



	TAREAS PARA CASA EN 4º E.S.O.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p>Se sigue en el libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios.</p> <p>Algunos contenidos se trabajarán mediante un Proyecto en grupo realizado en clase y se evaluará de esa manera, teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo. Las actividades se realizarán en clase, o se mandarían como deberes. Además, se debe estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen.</p> <p>Habrán un examen escrito de cada unidad o de dos unidades si están relacionadas.</p> <p>El cuaderno será revisado hacia el final del trimestre y deberá estar limpio, ordenado y con buena presentación siguiendo las indicaciones dadas. Deberá contener los ejercicios y actividades complementarias indicadas.</p> <p>Se realizarán prácticas de laboratorio para complementar el aprendizaje de los contenidos teóricos siempre que sea posible. Dichas prácticas llevarán unas actividades asociadas que se valorarán para la nota de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 15% Deberes y Cuaderno● 20% Trabajos individuales, en grupo y/o prácticas de laboratorio● 65% Exámenes y proyectos
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Como norma general, deben hacer ejercicios del libro en casa, sobre los contenidos teóricos explicados en clase.</p> <p>En cada tema se entregará una relación de ejercicios que les servirá de ayuda y refuerzo para la comprensión del mismo. Deben adaptar su propio ritmo de trabajo al ritmo que llevemos en clase. Es IMPRESCINDIBLE dedicar tiempo a la asignatura de manera diaria (practicar los contenidos teóricos haciendo ejercicios).</p> <p>Se controlará que los ejercicios se realizan y deberán presentar el cuaderno al menos una vez al trimestre, siendo esto valorado en la puntuación final de la asignatura, junto con el trabajo de clase.</p> <p>Debido a las circunstancias actuales, se intentará hacer uso del Laboratorio durante este curso, al menos una vez por evaluación.</p> <p>Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real.</p> <p>Habrán un examen escrito cada unidad (o cada dos) y un examen final en cada evaluación.</p> <p>Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura.</p> <p>Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 65% exámenes● 10% deberes● 10% Situación de aprendizaje● 10% trabajo de clase-laboratorio● 5% cuaderno
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>Los alumnos tendrán que realizar diversas actividades a lo largo del curso aunque no se realizarán tareas todos los días, pero sí deberán estudiar a diario ya que es importante la repetición y asimilación de concepto. Deben tener todos los apuntes.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 50% exámenes● 10% exposiciones● 20 ejercicios● 10% lectura libro● 10% proyecto● Los porcentajes de proyectos y ejercicios pueden variar dependiendo del trimestre.
INGLÉS	<p>Los alumnos llevan ejercicios a diario, normalmente se les mandan ejercicios que aparecen en el students' book y workbook relacionados con lo explicado ese día en clase, pero también es posible que en casa tengan que ver algún que otro video explicativo y después hagan los ejercicios con nosotros en clase.</p> <p>Cuando se termina cada unidad, se les envía, a classroom, hojas de ejercicios que se corregirán en clase. Además, tendrán que trabajar la parte oral bastante, memorizando estructuras y vocabulario.</p> <p>Tienen que leer un libro de lectura, artículos de prensa, textos..., los cuales se trabajarán en clase o casa según las necesidades del curso. Todos los días se les preguntarán estructuras gramaticales o vocabulario, por lo que tendrán que estudiar a diario.</p> <p>Todos aquellos alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores, tendrán que hacer los ejercicios del wb del curso suspenso en un cuaderno grande, que se entregará antes de los exámenes.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Exámenes 60%● Ejercicios 10%● Expresión escrita 10%● Expresión oral 20%
E. FÍSICA	<p>Los alumnos deben respetar ciertas normas en cuanto a vestimenta. Deben llevar el chándal y la camiseta del colegio y traer zapatillas adecuadas para la práctica deportiva y no les está permitido llevar anillos, pulseras, pendientes que no sean de punto, ni colgantes. Tienen que traer una bolsa de aseo con una camiseta de repuesto, una toalla pequeña y una botella de agua. Cada trimestre, pueden realizar un trabajo voluntario para subir nota sobre alguno de los contenidos que se estén dando.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 40% Parte teórica● 60% Parte práctica

<p style="text-align: center;">LENGUA</p>	<p>Todos los días tienen que realizar algún ejercicio del libro de texto y repasar lo que hayamos explicado en clase. Es importante que revisen los ejercicios que ya hemos corregido por si les surge alguna duda; así la podrán preguntar en clase al día siguiente.</p> <p>Al menos tienen que leer en casa tres libros por curso, por lo que deberán dedicar bastante tiempo a la lectura. Son lecturas obligatorias. El porcentaje del trabajo diario incluye controles de cada tema, preguntas en clase, ejercicios, redacciones, lecturas, comentarios de texto, exposiciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes parciales y de evaluación: 60% ● Trabajo diario:10% ● Trabajos individuales y grupales 20% ● Plan lector 10%
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p>	<p>MATEMÁTICAS B: Como norma general, deben hacer ejercicios del libro en casa, sobre los contenidos teóricos explicados en clase.</p> <p>En cada tema se entregará una relación de ejercicios que les servirá de ayuda y refuerzo para la comprensión del mismo. Deben adaptar su propio ritmo de trabajo al ritmo que llevemos en clase.</p> <p>Es IMPRESCINDIBLE que dediquen, al menos, media hora al trabajo o repaso de matemáticas para llevar la asignatura sin problemas</p> <p>Se controlará que los ejercicios se realizan y deberán presentar el cuaderno al menos una vez al trimestre, siendo esto valorado en la puntuación final de la asignatura, junto con el trabajo de clase.</p> <p>Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real.</p> <p>Habrà un examen escrito cada unidad (o cada dos) y un examen final en cada evaluación. Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura.</p> <p>Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda.</p> <p>MATEMÁTICAS A</p> <p>Todos los días llevan como tarea para casa dos o tres ejercicios del libro, que serán revisados el día siguiente en clase. Cuando un alumno/a no trae la tarea la segunda vez que se la solicito, anoto en la agenda la incidencia para ponerlo en conocimiento de sus padres, por lo que es importante que dispongan de ella en el colegio. De forma excepcional no se mandarán ejercicios si al día siguiente hay examen.</p> <p>A través de Classroom se les facilitará una hoja de actividades por tema, con una estructura muy similar a los exámenes que pondremos, por lo que es importante su resolución. Será corregida en la clase anterior al examen para que vean los fallos y resuelvan sus dudas. Se valorará la limpieza, orden y claridad de ideas expuestas tanto en el cuaderno personal del alumno como en los exámenes escritos. Al final de cada evaluación se realizará una situación de aprendizaje para evaluar competencias.</p> <p>Es recomendable que dediquen, al menos, media hora al a trabajo o repaso de matemáticas para llevar la asignatura sin problemas.</p>	<p>Matemáticas B:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70% exámenes ● 10% deberes ● 10% trabajo de clase ● 10% cuaderno <p>Matemáticas A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 50% exámenes ● 20% deberes y trabajo de clase ● 15% situación de aprendizaje ● 10% actividades ● 5% cuaderno
<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p>	<p>El trabajo y la evaluación de la asignatura se realizará íntegramente en el aula, sólo quienes no hagan la tarea en clase la tendrán para casa. Trabajaremos de manera dinámica, trabajando toda la asignatura a través de la metodología activa TBL (Thinking-Based Learning), que enseña a los alumnos a pensar y a tomar decisiones de manera crítica y efectiva, promoviendo la capacidad de analizar y sintetizar la información.</p> <p>No se utilizará ni libro ni habrá exámenes como tal. El trabajo se realizará, aprox. el 80% en grupo y el 20% de manera individual. Se trabajará con medios digitales y a través de la escritura tradicional, participando de manera activa, a través de reflexiones, debates, proyectos y juegos. El trabajo realizado a lo largo del curso lo tendrán que recoger y presentar en una galga, archivador o como mejor les parezca, estilo portfolio. Se valorará el interés, la participación, la colaboración, es decir, el esfuerzo, en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se parte de la nota máxima, 10, para su motivación. En su trabajo diario tendrán que conservarlo.

FRANCÉS	<p>En clase de francés se realizan actividades y ejercicios que favorecen la comprensión (oral y escrita) y la expresión (oral y escrita). El vocabulario, las expresiones y la gramática que aprenden tienen que ponerlas en práctica a través de conversaciones y textos en francés adaptados. Se realizan actividades motivadoras para que los alumnos se comuniquen en francés. Los ejercicios tienen que hacerse en sus cuadernos o archivadores, y el profesor periódicamente los revisará para comprobarlos y calificarlos. Los ejercicios que no se terminen en clase tendrán que realizarse en casa. Para comprobar los aprendizajes de las unidades del libro de texto que se vayan trabajando en clase, se harán exámenes escritos y orales. Se valorará el trabajo individual y en grupo del alumno, la realización de los ejercicios en clase y en casa, el estudio de los contenidos (vocabulario y gramática) y la participación en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% Exámenes de comprensión y expresión escrita, y de comprensión oral. ● 30% Exámenes de expresión oral. ● 20% Tareas, trabajos y actividades.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA/PROYECTOS DE PLÁSTICA	<p>En todas las clases se trabaja de forma práctica por eso es necesario y muy importante que los alumnos traigan el material todos los días (juego de reglas completo, compás, cuaderno); las reglas y el compás deben estar en perfectas condiciones. Por lo general no llevan tarea para casa ya que las láminas se hacen en clase, a no ser que no de tiempo a terminarla y entonces deberán traerla terminada para la siguiente clase. La evaluación de la asignatura se realiza a través de exámenes y láminas, además también se tiene en cuenta el interés del alumno por la asignatura.</p>	<p>Dependiendo de la evaluación, en general son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 45% exámenes ● 40% láminas ● 15% trabajo de clase. ● En aquella evaluación que no tengan exámenes: ● 75% láminas ● 25 % trabajo de clase
ATENCIÓN EDUCATIVA	<p>Se trabajará a través de la aplicación Progentis que se centra en las estrategias de comprensión, resolución, investigación digital y atención.</p>	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL	<p>Trabajamos en clase y pocas veces llevan deberes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Portafolio 5% ● Participación en clase 10% ● Mapa conceptual 5% ● Ejercicios 20% ● Test de repaso 40% ● Situación de aprendizaje 20%
TECNOLOGÍA	<p>La parte teórica es impartida en clase y se mandan para casa dos o tres ejercicios del libro, que son evaluados al día siguiente –se piden tres cuadernos a diario-. Cuando un alumno/a no trae la tarea la segunda vez que se le solicita, se anota en la agenda la incidencia para ponerlo en conocimiento de sus padres.</p> <p>La asignatura tiene una parte práctica realizada en el taller/aula de informática y durante ese período (suele ser el último mes de cada evaluación), no llevan tarea para casa. Es importante que traigan el material.</p>	<p>Dependerá de la evaluación, pero de forma general son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% Exámenes (mínimo un 4 para hacer media) ● 40-50% Proyectos taller/Sala de informática. ● 10-20% Tareas casa y clase.
LATÍN	<p>Los alumnos tendrán que repasar en casa lo que hayan aprendido en el aula y realizar de vez en cuando ejercicios escritos. Sólo así podrán seguir las clases siguientes sin dificultades. Es muy importante la participación activa en las actividades que se propongan durante las clases. Estos ejercicios suponen un porcentaje importante de la nota. La evaluación es continua y la calificación final se obtiene de la media ponderada de los tres trimestres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes de evaluación: 50% (prueba escrita trimestral). ● Notas de clase: 50% (pruebas escritas cada unidad didáctica y observación directa del trabajo del alumnado en el aula)
ECONOMÍA	<p>Las clases se desarrollarán por apuntes y siguiendo el libro, según sea necesario. Se harán lecturas, esquemas y ejercicios del libro que serán evaluados y se realizarán de manera habitual en clase. Las pruebas escritas harán referencia a lo explicado en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 % exámenes ● 10 % cuaderno y ejercicios del cuaderno. ● 30 % actividades evaluables

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ÁMBITO CIENTÍFICO</p>	<p>La asignatura se sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios. Se impartirán tres unidades por evaluación. El orden de los contenidos de cada unidad se facilitará a los alumnos al inicio de las mismas y podrán, además, consultarse en la web de la asignatura.</p> <p>Durante el día a día de la asignatura, la profesora explicará los contenidos y los subrayará junto a los alumnos. Durante las explicaciones, la profesora realizará esquemas-resúmenes en forma de apuntes que los alumnos deben incluir en su cuaderno. A continuación se mandará tarea a diario tanto para realizar tanto en clase como en casa para reforzar el aprendizaje de los contenidos explicados.</p> <p>Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma (tres exámenes por evaluación, uno por unidad). Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen. Este mismo día el alumno debe entregar un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente, que como mínimo debe contener lo subrayado por la profesora en el libro (solo de la parte de Biología y Física y Química). La parte de Matemáticas no hace falta incluirla en el resumen, sino que se puede estudiar directamente de los apuntes que vayamos haciendo en clase y que los alumnos tendrán en el cuaderno. Con la finalidad de que los alumnos vayan bien preparados al examen, la profesora entregará a los mismos una hoja de actividades similares a las que pueden entrar en el examen. Dichas actividades deben realizarse en casa para la fecha estipulada por la profesora y se corregirán en clase antes del examen. Las notas de los exámenes irán firmadas en la agenda del alumno.</p> <p>Por otro lado, durante sesiones aisladas se realizarán seminarios en los que se propondrán diferentes actividades y situaciones de aprendizaje a los alumnos para que las resuelvan.</p> <p>Durante el final de cada evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo, así como el resultado final del propio proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes que demos en clase y las actividades indicadas.</p>	<p>De forma general para todas las evaluaciones se establecen los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes: 50% ● Proyecto: 20% ● Resúmenes: 10% ● Trabajo diario: 10% ● Seminarios: 5% ● Cuaderno: 5%
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">FILOSOFÍA</p>	<p>Durante la clase se seguirá el libro de texto, realizando resúmenes y actividades del libro. Se llevarán a cabo lecturas de reflexión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen 35% ● Trabajo diario:10% ● Trabajos individuales y grupales 35% ● Cuaderno 20%
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL.</p>	<p>La asignatura sigue en libro de texto. Durante el día a día de la asignatura, el profesor explicará la materia y dará apuntes del libro para el posterior estudio. Se realizarán actividades en clase o se mandarán como deberes.</p> <p>Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma que incluirá contenidos tanto de Lengua como de Historia. Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día. Además, el alumno debe entregar, el día del examen, un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente a la parte de Geografía e Historia.</p> <p>Durante el final de la evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual, así como el resultado final del proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes de clase y las actividades indicadas.</p>	<p>De forma general para todas las evaluaciones se establecen los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 50% Exámenes ● 20% Proyecto o Prácticas ● 10% Resúmenes ● 10% Tareas ● 10% Cuaderno