



	TAREAS PARA CASA EN 3º E.S.O.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p>Se sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios.</p> <p>Algunos contenidos se trabajarán mediante un Proyecto en grupo realizado en clase y se evaluará de esa manera, teniendo en cuenta no solo el trabajo del grupo, sino también el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo</p> <p>Las actividades se realizarán en clase, o se mandarían como deberes. Además, se debe estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen. Un resumen o esquema de los contenidos facilita esta tarea, por lo que se recomienda que lo realicen los alumnos.</p> <p>Habrán un examen escrito a mitad de la evaluación (examen parcial) y otro al final de la misma (examen de evaluación).</p> <p>El cuaderno será revisado hacia el final del trimestre y deberá estar limpio, ordenado y con buena presentación siguiendo las indicaciones dadas. Deberá contener las actividades indicadas y los resúmenes/esquemas de cada tema tratado.</p> <p>Se realizarán prácticas de laboratorio para complementar el aprendizaje de los contenidos teóricos, siempre que sea posible. Dichas prácticas llevarán unas actividades asociadas que se valorarán para la nota de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 15% Deberes y Cuaderno● 25% Trabajos individuales y/o en grupo y prácticas de laboratorio● 60% Exámenes
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Como norma general, se mandarían, a diario, actividades fundamentalmente del libro. Se revisará la realización de dichas actividades, así como el cuaderno de trabajo. También se propondrá algún trabajo en grupo en cada evaluación (siempre que se pueda), así como pequeños trabajos de investigación para incentivar su curiosidad y aprendizaje autónomo, además de para mostrar una actitud positiva hacia la materia.</p> <p>Además, al finalizar cada tema, se les pondrá una hoja de actividades en Classroom, la cual tendrán que descargar y realizar, ya que será corregida en clase para la preparación de cada examen.</p> <p>Se les darán apuntes resumidos de las diferentes unidades del texto, bien en la clase o bien a través de Classroom.</p> <p>Debido a las circunstancias actuales, se intentará hacer uso del Laboratorio durante este curso, al menos una vez por evaluación (no se puede asegurar)</p> <p>Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real.</p> <p>Habrán un examen escrito cada unidad (o cada dos) y un examen final en cada evaluación. Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura.</p> <p>Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 65% exámenes● 10% deberes● 5% cuaderno● 10% Situación de aprendizaje● 10% trabajo de clase / laboratorio
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>Las clases se realizarán por apuntes con el apoyo del libro, que se usará como complemento y para realizar sus actividades.</p> <p>Las actividades la mayor parte de los días se harán en clase, aunque ocasionalmente podrían hacerse para casa.</p> <p>A diario el alumno deberá estudiar o repasar los apuntes que son la parte principal de lo que entrará en las pruebas evaluables.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 50% exámenes● 10% exposiciones● 20 ejercicios● 10% lectura libro● 10% proyecto● Los porcentajes de proyectos y ejercicios pueden variar dependiendo del trimestre.
INGLÉS	<p>Los alumnos llevan ejercicios a diario, normalmente se les mandan ejercicios que aparecen en el students' book y workbook relacionados con lo explicado ese día en clase, pero también es posible que en casa tengan que ver algún que otro video explicativo y después hagan los ejercicios con nosotros en clase.</p> <p>Cuando se termina cada unidad, se les envía, a classroom, hojas de ejercicios que se corregirán en clase. Además, tendrán que trabajar la parte oral bastante, memorizando estructuras y vocabulario.</p> <p>Tienen que leer un libro de lectura, artículos de prensa, textos..., los cuales se trabajarán en clase o casa según las necesidades del curso. Todos los días se les preguntarán estructuras gramaticales o vocabulario, por lo que tendrán que estudiar a diario.</p> <p>Todos aquellos alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores, tendrán que hacer los ejercicios del wb del curso suspenso en un cuaderno grande, que se entregará antes de los exámenes.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Exámenes 60%● Ejercicios 10%● Expresión escrita 10%● Expresión oral 20%

E. FÍSICA	<p>Los alumnos deben respetar ciertas normas en cuanto a vestimenta. Deben llevar el chándal y la camiseta del colegio y traer zapatillas adecuadas para la práctica deportiva y no les está permitido llevar anillos, pulseras, pendientes que no sean de punto, ni colgantes. Tienen que traer una bolsa de aseo con una camiseta de repuesto, una toalla pequeña y una botella de agua. Cada trimestre, pueden realizar un trabajo voluntario para subir nota sobre alguno de los contenidos que se estén dando.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 40% Parte teórica ● 60% Parte práctica
LENGUA	<p>Todos los días tienen que realizar algún ejercicio del libro de texto y repasar lo que hayamos explicado en clase. Es importante que revisen los ejercicios que ya hemos corregido por si les surge alguna duda, así la podrán preguntar en clase al día siguiente.</p> <p>Es muy importante que dediquen a diario tiempo a la lectura, ya que es una actividad que sirve para mejorar su comprensión, aumentar su vocabulario y mejorar su redacción. Tendrán que hacer bastantes lecturas obligatorias a lo largo del curso.</p> <p>En el trabajo se incluyen controles de cada tema, preguntas en clase, ejercicios, redacciones, lecturas, comentarios de texto, exposiciones, y todo lo que se les vaya pidiendo a diario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes parciales y de evaluación: 60% ● Trabajo diario:10% ● Trabajos individuales y grupales 20% ● Plan lector 10%
MATEMÁTICAS	<p>Se explicarán los conceptos teóricos de cada unidad de forma previa a la realización de ejercicios prácticos. Todos los días se dejarán planteados alrededor de dos ejercicios prácticos del libro como tarea para casa. Cuando proceda, se realizarán formularios de resumen con las fórmulas clave y se mandarían hojas de actividades para su puesta en práctica similar a la del examen.</p> <p>Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real.</p> <p>Se valorará la limpieza, orden y claridad de ideas expuestas tanto en el cuaderno personal del alumno como en los exámenes escritos.</p> <p>Es recomendable que dediquen, al menos, media hora al trabajo o repaso de matemáticas para llevar la asignatura sin problemas. Igualmente, se valorará la predisposición y actitud durante las clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ● 10% Deberes ● 10% Trabajo de clase ● 10% Cuaderno ● 70% Exámenes

MÚSICA	<p>A. NO traer el material, PUNTUARÁ NEGATIVAMENTE EN LA NOTA GLOBAL.</p> <p>B. Los TRABAJOS SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO. Para su entrega se fijarán unas fechas de recepción, pasadas las cuales no se recogerán ya más trabajos. Quien no entregue los mismos será calificado con 0 en el apartado correspondiente. Para su recuperación deberá realizarlos en la siguiente evaluación.</p> <p>C. LA ASISTENCIA A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN ES OBLIGATORIA. Tan sólo en aquellos casos justificados (enfermedad o causa mayor), la profesora determinará una prueba extraordinaria (control escrito u oral). De no estar justificada, el control puntuará como “no presentado” (0).</p> <p>D. En las PRUEBAS PRÁCTICAS, los alumnos que no trajeran el material el día del control, faltasen injustificadamente o se negasen a realizar la prueba, serán evaluados negativamente, teniendo que hacer una recuperación. Si la prueba práctica ha de entregarse en una grabación en Classroom y no se hace dentro del plazo dado, puntuará como “no entregado” (0).</p> <p>E. Tanto en las PRUEBAS TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS SERÁ NECESARIO UN MÍNIMO (4) PARA PODER HACER MEDIA. En caso contrario, la profesora fijará el procedimiento de recuperación (control de contenidos, pruebas de audición, prueba de instrumento, trabajo, etc.).</p>	<p>Para aprobar cada evaluación se requerirá una calificación mínima de 5 en el total de la nota obtenida, siendo valorados los resultados según los siguientes porcentajes:</p> <p>La nota aritmética de las pruebas objetivas teóricas realizadas (mínimo dos por evaluación) supone el 40% de la calificación. Estas pruebas versarán sobre los contenidos trabajados en el aula, tratando de cubrir todos los elementos que constituyen el currículo: objetivos, mínimos exigibles en todos los niveles, criterios de evaluación, niveles de competencia. A tal efecto, dichas pruebas constarán de una amplia variedad de tareas como comprensión del lenguaje musical, análisis de textos y fragmentos musicales, audiciones analíticas, apreciación musical, comentario de textos, creación de ritmos y melodías, etc. En caso de incluir un trabajo cooperativo en una evaluación, este sustituirá a una de las pruebas escritas realizadas. Las pruebas prácticas de interpretación (actividades y repertorio trabajado en cada evaluación): 40 %.</p> <p>La evaluación continua de la actitud, valorada a través de la realización de las tareas mandadas para casa, la participación en las actividades realizadas en clase, tanto individuales como en grupo, la práctica del lenguaje en el aula, la presentación y el cuidado del material, la puntualidad y la asistencia regular, el mantenimiento de la atención y la disciplina en el aula, constituye el 20% restante.</p>
RELIGIÓN	<p>El trabajo y la evaluación de la asignatura se realizará íntegramente en el aula, sólo quienes no hagan la tarea en clase la tendrán para casa. Trabajaremos de manera dinámica, trabajando toda la asignatura a través de la metodología activa TBL (Thinking-Based Learning), que enseña a los alumnos a pensar y a tomar decisiones de manera crítica y efectiva, promoviendo la capacidad de analizar y sintetizar la información.</p> <p>No se utilizará ni libro ni habrá exámenes como tal. El trabajo se realizará, aprox. el 80% en grupo y el 20% de manera individual. Se trabajará con medios digitales y a través de la escritura tradicional, participando de manera activa, a través de reflexiones, debates, proyectos y juegos. El trabajo realizado a lo largo del curso lo tendrán que recoger y presentar en una galga, archivador o como mejor les parezca, estilo portfolio. Se valorará el interés, la participación, la colaboración, es decir, el esfuerzo, en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se parte de la nota máxima, 10, para su motivación. En su trabajo diario tendrán que conservarlo.
FRANCÉS	<p>En clase de francés se realizan actividades y ejercicios que favorecen la comprensión (oral y escrita) y la expresión (oral y escrita). El vocabulario, las expresiones y la gramática que aprenden tienen que ponerlas en práctica a través de conversaciones y textos en francés adaptados. Se realizan actividades motivadoras para que los alumnos se comuniquen en francés. Los ejercicios tienen que hacerse en sus cuadernos o archivadores, y el profesor periódicamente los revisará para comprobarlos y calificarlos. Los ejercicios que no se terminen en clase tendrán que realizarse en casa. Para comprobar los aprendizajes de las unidades del libro de texto que se vayan trabajando en clase, se harán exámenes escritos y orales. Se valorará el trabajo individual y en grupo del alumno, la realización de los ejercicios en clase y en casa, el estudio de los contenidos (vocabulario y gramática) y la participación en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% Exámenes de comprensión y expresión escrita, y de comprensión oral. ● 30% Exámenes de expresión oral. ● 20% Tareas, trabajos y actividades.

CULTURA CLÁSICA	<p>En esta asignatura se trabaja con proyectos y trabajos en clase. Se pueden realizar en casa para profundizar en los mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% Parte lingüística. ● 50% Parte histórica.
TECNOLOGÍA	<p>La parte teórica es impartida en clase y se mandan para casa dos o tres ejercicios del libro, que son evaluados al día siguiente –se piden tres cuadernos a diario-. Cuando un alumno/a no trae la tarea la segunda vez que se le solicita, se anota en la agenda la incidencia para ponerlo en conocimiento de sus padres.</p> <p>La asignatura tiene una parte práctica realizada en el taller/aula de informática y durante ese período (suele ser el último mes de cada evaluación), no llevan tarea para casa. Es importante que traigan el material.</p>	<p>Dependerá de la evaluación, pero de forma general son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% Exámenes (mínimo un 4 para hacer media) ● 40-50% Proyectos taller/Sala de informática. ● 10-20% Tareas casa y clase.
ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	<p>La asignatura se sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios. Se impartirán tres unidades por evaluación. El orden de los contenidos de cada unidad se facilitará a los alumnos al inicio de las mismas y podrán, además, consultarse en la web de la asignatura.</p> <p>Durante el día a día de la asignatura, la profesora explicará los contenidos y los subrayará junto a los alumnos. Durante las explicaciones, la profesora realizará esquemas-resúmenes en forma de apuntes que los alumnos deben incluir en su cuaderno. A continuación se mandará tarea a diario tanto para realizar tanto en clase como en casa para reforzar el aprendizaje de los contenidos explicados.</p> <p>Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma (tres exámenes por evaluación, uno por unidad). Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen. Este mismo día el alumno debe entregar un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente, que como mínimo debe contener lo subrayado por la profesora en el libro (solo de la parte de Biología, Física y Química y Tecnología). La parte de Matemáticas no hace falta incluirla en el resumen, sino que se puede estudiar directamente de los apuntes que vayamos haciendo en clase y que los alumnos tendrán en el cuaderno. Con la finalidad de que los alumnos vayan bien preparados al examen, la profesora entregará a los mismos una hoja de actividades similares a las que pueden entrar en el examen. Dichas actividades deben realizarse en casa para la fecha estipulada por la profesora y se corregirán en clase antes del examen. Las notas de los exámenes irán firmadas en la agenda del alumno.</p> <p>Por otro lado, durante sesiones aisladas se realizarán seminarios en los que se propondrán diferentes actividades y situaciones de aprendizaje a los alumnos para que las resuelvan.</p> <p>Durante el final de cada evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo, así como el resultado final del propio proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes que demos en clase y las actividades indicadas.</p>	<p>De forma general para todas las evaluaciones se establecen los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes: 50% ● Proyecto: 20% ● Resúmenes: 10% ● Trabajo diario: 10% ● Seminarios: 5% ● Cuaderno: 5%
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL.	<p>La asignatura sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios.</p> <p>Durante el día a día de la asignatura, el profesor explicará la materia y se subrayará el libro para el posterior estudio. Se mandará tarea a diario, las cuales se realizarán en clase o se mandarán como deberes. El trabajo en clase y la entrega de deberes serán evaluados.</p> <p>Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma. Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día. Además, el alumno debe entregar, el mismo día del examen, un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente a la parte de Geografía e Historia.</p> <p>Durante el final de la evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo así como el resultado final del propio proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes que demos en clase y las actividades indicadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% Exámenes ● 20% Proyecto ● 10% Resúmenes ● 10% Deberes ● 10% Cuaderno
ATENCIÓN EDUCATIVA	<p>Se trabajará a través de la aplicación Progrentis que se centra en las estrategias de comprensión, resolución, investigación digital y atención</p>	

