



## TAREAS PARA CASA EN 1º E.S.O.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	TAREAS PARA CASA EN 1º E.S.O.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<p>Se mandarán actividades fundamentalmente del libro casi todos los días. Se revisará la realización de dichas actividades, así como el cuaderno de trabajo. También se propondrá algún trabajo individual o en grupo obligatorio en cada evaluación, así como pequeños trabajos de investigación para incentivar su curiosidad y aprendizaje autónomo, además de para mostrar una actitud positiva hacia la materia.</p> <p>Se les darán apuntes resumidos de las diferentes unidades del texto, que deben copiar en su cuaderno.</p> <p>Habrá un examen escrito cada unidad o cada dos unidades y un examen final de cada evaluación. Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura.</p> <p>Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda o por correo electrónico.</p> <p>Se realizarán prácticas de laboratorio para complementar el aprendizaje de los contenidos teóricos siempre que sea posible. Dichas prácticas llevarán unas actividades asociadas que se valorarán para la nota de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 10% Deberes</li><li>● 10% Cuaderno</li><li>● 20% Trabajos, individuales, en grupo y prácticas de laboratorio.</li><li>● 60% Exámenes</li></ul>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<p>Las clases se realizarán por apuntes con el apoyo del libro, que se usará como complemento y para realizar sus actividades.</p> <p>Las actividades la mayor parte de los días se harán en clase, aunque ocasionalmente podrían hacerse para casa.</p> <p>A diario el alumno deberá estudiar o repasar los apuntes que son la parte principal de lo que entrará en las pruebas evaluables.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 70 % pruebas evaluables.</li><li>● 20 % ejercicios</li><li>● 10 % cuaderno y ejercicios del cuaderno</li></ul>
<b>E. FÍSICA</b>	<p>Los alumnos deben respetar ciertas normas en cuanto a vestimenta. Deben llevar el chándal y la camiseta del colegio y traer zapatillas adecuadas para la práctica deportiva y no les está permitido llevar anillos, pulseras, pendientes que no sean de punto, ni colgantes. Tienen que traer una bolsa de aseo con una camiseta de repuesto, una toalla pequeña y una botella de agua. Cada trimestre, pueden realizar un trabajo voluntario para subir nota sobre alguno de los contenidos que se estén dando.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 40% Parte teórica</li><li>● 60% Parte práctica</li></ul>
<b>LENGUA</b>	<p>Todos los días llevarán deberes para casa que pueden ser actividades del libro de texto, ejercicios de repaso, redacciones, resúmenes o estudiar. Se corregirán en clase y se les exigirá tener todo corregido y bien presentado. Haremos exámenes de una o varias unidades dependiendo de la dificultad y exámenes de evaluación en los que se les preguntará sobre todos los temas que hayan visto en el trimestre. Es muy importante que dediquen a diario tiempo a la lectura, ya que es una actividad que sirve para mejorar su comprensión, aumentar su vocabulario y les ayuda a redactar mejor. Tendrán que hacer bastantes lecturas obligatorias a lo largo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Exámenes parciales y de evaluación: 60%</li><li>● Trabajo diario:10%</li><li>● Trabajos individuales y grupales 20%</li><li>● Plan lector 10%</li></ul>
<b>INGLÉS</b>	<p>Los alumnos llevan ejercicios a diario, normalmente se les mandan ejercicios que aparecen en el students' book y workbook relacionados con lo explicado ese día en clase, pero también es posible que en casa tengan que ver algún que otro video explicativo y después hagan los ejercicios con nosotros en clase.</p> <p>Cuando se termina cada unidad, se les envía, a classroom, hojas de ejercicios que se corregirán en clase. Además, tendrán que trabajar la parte oral bastante, memorizando estructuras y vocabulario.</p> <p>Tienen que leer un libro de lectura, artículos de prensa, textos..., los cuales se trabajarán en clase o casa según las necesidades del curso. Todos los días se les preguntarán estructuras gramaticales o vocabulario, por lo que tendrán que estudiar a diario.</p> <p>Todos aquellos alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores, tendrán que hacer los ejercicios del wb del curso suspenso en un cuaderno grande, que se entregará antes de los exámenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Exámenes 60%</li><li>● Ejercicios 10%</li><li>● Expresión escrita 10%</li><li>● Expresión oral 20%</li></ul>

<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Todos los días llevan como tarea para casa dos o tres ejercicios del libro. Excepcionalmente no se mandarían ejercicios si al día siguiente hay examen. Aunque se trate de una asignatura práctica es muy importante estudiar a diario la parte teórica. Es habitual revisar cuadernos para ver si se realiza la tarea y en el estado en el que se encuentran.</p> <p>Al igual que el curso pasado, se colgará en Classroom una hoja de actividades cada tema o cada dos temas, la cual deberían resolver, ya que tiene una estructura muy similar a los exámenes que pondremos, y será resuelta en la clase anterior al examen para que vean los fallos y resuelvan sus dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10% Deberes</li> <li>● 10% Cuaderno</li> <li>● 10% Trabajo en clase</li> <li>● 70% Exámenes</li> </ul>
<b>PLÁSTICA</b>	<p>En todas las clases se trabaja de forma práctica por eso es necesario y muy importante que los alumnos traigan el material todos los días(juego de reglas completo, compás, cuaderno); las reglas y el compás deben estar en perfectas condiciones.</p> <p>Por lo general no llevarán tarea para casa ya que las láminas se hacen en clase, a no ser que no dé tiempo a terminarla y entonces deberán traerla terminada para la siguiente clase.</p> <p>La evaluación de la asignatura se realiza a través de exámenes y láminas, además también se tiene en cuenta el interés del alumno por la asignatura</p>	<p>Dependiendo de la evaluación, en general son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 45% exámenes</li> <li>● 40% láminas</li> <li>● 15% trabajo de clase.</li> <li>● En aquella evaluación que no tengan exámenes:</li> <li>● 75% láminas</li> <li>● 25 % trabajo de clase</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	<p>A. NO traer el material, PUNTUARÁ NEGATIVAMENTE EN LA NOTA GLOBAL.</p> <p>B. Los TRABAJOS SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO. Para su entrega se fijarán unas fechas de recepción, pasadas las cuales no se recogerán ya más trabajos. Quien no entregue los mismos será calificado con 0 en el apartado correspondiente. Para su recuperación deberá realizarlos en la siguiente evaluación.</p> <p>C. LA ASISTENCIA A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN ES OBLIGATORIA. Tan sólo en aquellos casos justificados (enfermedad o causa mayor), la profesora determinará una prueba extraordinaria (control escrito u oral). De no estar justificada, el control puntuará como “no presentado” (0).</p> <p>D. En las PRUEBAS PRÁCTICAS, los alumnos que no trajeran el material el día del control, faltasen injustificadamente o se negasen a realizar la prueba, serán evaluados negativamente, teniendo que hacer una recuperación. Si la prueba práctica ha de entregarse en una grabación en Classroom y no se hace dentro del plazo dado, puntuará como “no entregado” (0).</p> <p>E. Tanto en las PRUEBAS TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS SERÁ NECESARIO UN MÍNIMO (4) PARA PODER HACER MEDIA. En caso contrario, la profesora fijará el procedimiento de recuperación (control de contenidos, pruebas de audición, prueba de instrumento, trabajo, etc.).</p>	<p>Para aprobar cada evaluación se requerirá una calificación mínima de 5 en el total de la nota obtenida, siendo valorados los resultados según los siguientes porcentajes:</p> <p>La nota aritmética de las pruebas objetivas teóricas realizadas (mínimo dos por evaluación) supone el <b>40%</b> de la calificación. Estas pruebas versarán sobre los contenidos trabajados en el aula, tratando de cubrir todos los elementos que constituyen el currículo: objetivos, mínimos exigibles en todos los niveles, criterios de evaluación, niveles de competencia. A tal efecto, dichas pruebas constarán de una amplia variedad de tareas como comprensión del lenguaje musical, análisis de textos y fragmentos musicales, audiciones analíticas, apreciación musical, comentario de textos, creación de ritmos y melodías, etc. En caso de incluir un trabajo cooperativo en una evaluación, este sustituirá a una de las pruebas escritas realizadas. Las pruebas prácticas de interpretación (actividades y repertorio trabajado en cada evaluación): <b>40 %</b>.</p> <p>La evaluación continua de la actitud, valorada a través de la realización de las tareas mandadas para casa, la participación en las actividades realizadas en clase, tanto individuales como en grupo, la práctica del lenguaje en el aula, la presentación y el cuidado del material, la puntualidad y la asistencia regular, el mantenimiento de la atención y la disciplina en el aula, constituye el <b>20%</b> restante.</p>

<b>RELIGIÓN</b>	<p>El trabajo y la evaluación de la asignatura se realizará íntegramente en el aula, sólo quienes no hagan la tarea en clase la tendrán para casa. Trabajaremos de manera dinámica, trabajando toda la asignatura a través de la metodología activa TBL (Thinking-Based Learning), que enseña a los alumnos a pensar y a tomar decisiones de manera crítica y efectiva, promoviendo la capacidad de analizar y sintetizar la información.</p> <p>No se utilizará ni libro ni habrá exámenes como tal. El trabajo se realizará, aprox. el 80% en grupo y el 20% de manera individual. Se trabajará con medios digitales y a través de la escritura tradicional, participando de manera activa, a través de reflexiones, debates, proyectos y juegos. El trabajo realizado a lo largo del curso lo tendrán que recoger y presentar en una galga, archivador o como mejor les parezca, estilo portfolio. Se valorará el interés, la participación, la colaboración, es decir, el esfuerzo, en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se parte de la nota máxima, 10, para su motivación. En su trabajo diario tendrán que conservarlo.</li> </ul>
<b>FRANCÉS</b>	<p>En clase de francés se realizan actividades y ejercicios que favorecen la comprensión (oral y escrita) y la expresión (oral y escrita). El vocabulario, las expresiones y la gramática que aprenden tienen que ponerlas en práctica a través de conversaciones y textos en francés adaptados. Se realizan actividades motivadoras para que los alumnos se comuniquen en francés. Los ejercicios tienen que hacerse en sus cuadernos o archivadores, y el profesor periódicamente los revisará para comprobarlos y calificarlos. Los ejercicios que no se terminen en clase tendrán que realizarse en casa. Para comprobar los aprendizajes de las unidades del libro de texto que se vayan trabajando en clase, se harán exámenes escritos y orales. Se valorará el trabajo individual y en grupo del alumno, la realización de los ejercicios en clase y en casa, el estudio de los contenidos (vocabulario y gramática) y la participación en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50% Exámenes de comprensión y expresión escrita, y de comprensión oral.</li> <li>● 30% Exámenes de expresión oral.</li> <li>● 20% Tareas, trabajos y actividades.</li> </ul>
<b>RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS</b>	<p>Se trabajará la asignatura con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en la asignatura de matemáticas. Para ello, las clases serán más prácticas. Se realizarán proyectos relacionados con los temas vistos en Matemáticas para estimular a los alumnos en el estudio de la asignatura.</p> <p>Una semana antes del examen de Matemáticas se entregará una hoja de actividades de refuerzo, que deben devolver resuelta y que contará un 25% de la nota de esta asignatura; su estructura será muy similar al examen que tendrán unos días después, con lo que su importancia es elevada.</p> <p>Queremos primar el interés y el trabajo de los alumnos, tanto en clase como en casa. Para ello, el esfuerzo y el trabajo tienen un peso importante y se revisarán los deberes con regularidad y el cuaderno hacia el final de la evaluación para comprobar el trabajo realizado. Además, dado que se quiere reforzar el aprendizaje de las Matemáticas, los alumnos realizarán esquemas y resúmenes de los conocimientos teóricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 45% Proyecto trimestral</li> <li>● 25% Hojas de repaso</li> <li>● 10% Trabajo en clase</li> <li>● 10% Cuaderno</li> <li>● 10% Esquemas y resúmenes.</li> </ul>
<b>CIENCIA COMPUTACIONAL</b>	<p>La clase se divide en dos actividades, la primera teórica: donde se explica la teoría con ejemplos y es importante la participación, y también se explica la actividad que tienen que realizar en la sala de informática que es una actividad práctica e individual. Además, cada día, se mandará una tarea para casa de aplicación de la teoría explicada.</p> <p>La evaluación de las actividades prácticas, se realizará directamente en el aula de informática, considerando únicamente si se consigue realizar o no. Y la teoría mediante una prueba escrita al acabar cada tema.</p> <p>Además se valorará el trabajo del cuaderno y la realización de las tareas, revisando los cuadernos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10% Deberes</li> <li>● 60% Actividades prácticas</li> <li>● 30% Exámenes</li> </ul>
<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b>	<p>Se trabajará a través de la aplicación Progentis que se centra en las estrategias de comprensión, resolución, investigación digital y atención</p>	