Avenida Comunidad de Madrid, 20
Teléfono 91 606 89 05
28940 FUENLABRADA
(Madrid)

	TAREAS PARA CASA EN 4º E.S.O.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Se sigue en **libro de texto** y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios. Algunos contenidos se trabajarán mediante un Proyecto en grupo realizado en clase y se evaluará de esa manera, teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo Las actividades se realizarán en clase, o se mandarán como deberes. Además, se debe estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen. Habrá un examen escrito de cada unidad o de dos unidades si están relacionadas. El cuaderno será revisado hacia el final del trimestre y deberá estar limpio, ordenado y con buena presentación siguiendo las indicaciones dadas. Deberá contener los ejercicios y actividades complementarias indicadas. Se realizarán prácticas de laboratorio para complementar el aprendizaje de los contenidos teóricos siempre que sea posible. Dichas prácticas llevarán unas actividades asociadas que se valorarán para la nota de evaluación.	• 15% Deberes y Cuaderno • 20% Trabajos individuales, en grupo y/o prácticas de laboratorio • 65% Exámenes y proyectos
FÍSICA Y QUÍMICA	Como norma general, deben hacer ejercicios del libro en casa, sobre los contenidos teóricos explicados en clase. En cada tema se entregará una relación de ejercicios que les servirá de ayuda y refuerzo para la comprensión del mismo. Deben adaptar su propio ritmo de trabajo al ritmo que llevemos en clase. Es IMPRESCINDIBLE dedicar tiempo a la asignatura de manera diaria (practicar los contenidos teóricos haciendo ejercicios). Se controlará que los ejercicios se realizan y deberán presentar el cuaderno al menos una vez al trimestre, siendo esto valorado en la puntuación final de la asignatura, junto con el trabajo de clase. Debido a las circunstancias actuales, se intentará hacer uso del Laboratorio durante este curso, al menos una vez por evaluación. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real. Habrá un examen escrito cada unidad (o cada dos) y un examen final en cada evaluación. Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura. Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda.	• 65% exámenes • 10% deberes • 10% Situación de aprendizaje • 10% trabajo de clase-laboratorio • 5% cuaderno
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Los alumnos tendrán que realizar diversas actividades a lo largo del curso aunque no se realizarán tareas todos los días, pero sí deberán estudiar a diario ya que es importante la repetición y asimilación de concepto. Deben tener todos los apuntes.	50% exámenes 10% exposiciones 20 ejercicios 10% lectura libro 10% proyecto Los porcentajes de proyectos y ejercicios pueden variar dependiendo del trimestre.
INGLÉS	Los alumnos llevan ejercicios a diario, normalmente se les mandan ejercicios que aparecen en el students book y workbook relacionados con lo explicado ese día en clase, pero también es posible que en casa tengan que ver algún que otro video explicativo y después hagan los ejercicios con nosotros en clase. Cuando se termina cada unidad, se les envía, a través de una plataforma online, hojas de ejercicios que se corregirán en clase. Además tendrán que trabajar la parte oral bastante, memorizando estructuras y vocabulario. Tienen que leer un libro de lectura, artículos de prensa, textos…, los cuales se trabajarán en clase o casa según las necesidades del curso. Todos aquellos alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores, recibirán a través de plataforma online, trabajo que tendrán que entregar en las fechas que se les indiquen. Se les avisará siempre en clase cuando se les envíe alguna ficha de trabajo, y después tendrán que hacer un examen cada evaluación. Se les preguntará cada día estructuras gramaticales y/o vocabulario para forzarles a estudiar diariamente. Al estar en régimen semipresencial, es importante que asistan a TODAS las videoconferencias que se les den. La no asistencia podría suponer abandono de la asignatura.	• Exámenes 60% • Ejercicios 10% • Expresión escrita 10% • Expresión oral 20%

E. FÍSICA	Los alumnos deben respetar ciertas normas en cuanto a vestimenta. Deben llevar el chándal y la camiseta del colegio y traer zapatillas adecuadas para la práctica deportiva y no les está permitido llevar anillos, pulseras, pendientes que no sean de punto, ni colgantes. Tienen que traer una bolsa de aseo con una mascarilla de repuesto, una toalla pequeña y una botella de agua. Cada trimestre, pueden realizar un trabajo voluntario para subir nota sobre alguno de los contenidos que se estén dando.	• 40% Parte teórica • 60% Parte práctica
LENGUA	Todos los días tienen que realizar algún ejercicio del libro de texto y repasar lo que hayamos explicado en clase. Es importante que revisen los ejercicios que ya hemos corregido por si les surge alguna duda; así la podrán preguntar en clase al día siguiente. Al menos tienen que leer en casa tres libros por curso, por lo que deberán dedicar bastante tiempo a la lectura. Son lecturas **obligatorias**. El porcentaje del trabajo diario incluye controles de cada tema, preguntas en clase, ejercicios, redacciones, lecturas, comentarios de texto, exposiciones.	• Exámenes parciales y de evaluación: 60% • Trabajo diario:10% • Trabajos individuales y grupales 20% • Plan lector 10%
MATEMÁTICAS	**MATEMÁTICAS B:** Como norma general, deben hacer ejercicios del libro en casa, sobre los contenidos teóricos explicados en clase. En cada tema se entregará una relación de ejercicios que les servirá de ayuda y refuerzo para la comprensión del mismo. Deben adaptar su propio ritmo de trabajo al ritmo que llevemos en clase. Es IMPRESCINDIBLE que dediquen, al menos, media hora al trabajo o repaso de matemáticas para llevar la asignatura sin problemas Se controlará que los ejercicios se realizan y deberán presentar el cuaderno al menos una vez al trimestre, siendo esto valorado en la puntuación final de la asignatura, junto con el trabajo de clase. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real. Habrá un examen escrito cada unidad (o cada dos) y un examen final en cada evaluación. Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura. Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda. **MATEMÁTICAS A** Todos los días llevan como tarea para casa dos o tres ejercicios del libro, que serán revisados el día siguiente en clase. Cuando un alumno/a no trae la tarea la segunda vez que se la solicito, anoto en la agenda la incidencia para ponerlo en conocimiento de sus padres, por lo que es importante que dispongan de ella en el colegio. De forma excepcional no se mandarán ejercicios si al día siguiente hay examen. A través de Classroom se les facilitará una hoja de actividades por tema, con una estructura muy similar a los exámenes que pondremos, por lo que es importante su resolución. Será corregida en la clase anterior al examen para que vean los fallos y resuelvan sus dudas. Se valorará la limpieza, orden y claridad de ideas expuestas tanto en el cuaderno personal del alumno como en los exámenes escritos. Al final de cada evaluación se realizará una situación de aprendizaje para evaluar competencias. Es recomendable que dediquen, al menos, media hora al a trabajo o repaso de matemáticas para llevar la asignatura sin problemas.	Matemáticas B: • 65% exámenes • 10% deberes • 10% Situación de aprendizaje • 10% trabajo de clase • 5% cuaderno Matemáticas A: • 50% exámenes • 20% deberes y trabajo de clase • 15% situación de aprendizaje • 10% actividades • 5% cuaderno
RELIGIÓN	El trabajo y la evaluación de la asignatura se realizará íntegramente en el aula, aunque se les facilitará, para casa, material para reforzar la tarea que se aborde dentro del aula, a través de Classroom, por si tienen dificultades o quieren aspirar a un mayor trabajo. El trabajo se realizará el 80% en grupo y el 20% de manera individual. Se trabajará con medios digitales y a través de la escritura tradicional de manera dinámica y participativa, a través de reflexiones, debates, proyectos y juegos. El trabajo realizado a lo largo del curso lo tendrán que recoger y presentar en una galga, archivador o como mejor les parezca, estilo portfolio. Se valorará el interés, la participación, la colaboración, es decir, el esfuerzo, en general.	Evaluación del trabajo en el aula con diversos métodos: • 40% Evaluación del profesor • 30% Autoevaluación (el propio alumno) • 30% Coevaluación (entre alumnos)

FRANCÉS	En clase de francés se realizan actividades y ejercicios que favorecen la comprensión (oral y escrita) y la expresión (oral y escrita). El vocabulario, las expresiones y la gramática que aprenden tienen que ponerlas en práctica a través de conversaciones y textos en francés adaptados. Se realizan actividades motivadoras para que los alumnos se comuniquen en francés.Los ejercicios tienen que hacerse en sus cuadernos o archivadores, y el profesor periódicamente los revisará para comprobarlos y calificarlos. Los ejercicios que no se terminen en clase tendrán que realizarse en casa. Para comprobar los aprendizajes de las unidades del libro de texto que se vayan trabajando en clase, se harán exámenes escritos y orales. Se valorará el trabajo del alumno ante la asignatura, la realización de los ejercicios en clase y en casa, el estudio de los contenidos (vocabulario y gramática) y la participación en clase.	● 50% Exámenes de comprensión y expresión escrita y de comprensión oral. ● 30% Exámenes de expresión oral. ● 20% Tareas, trabajos y actividades.
E. ARTÍSTICA	En todas las clases se trabaja de forma práctica por eso es necesario y muy importante que los alumnos traigan el material todos los días(juego de reglas completo, compás, cuaderno); las reglas y el compás deben estar en perfectas condiciones. Por lo general no llevan tarea para casa ya que las láminas se hacen en clase, a no ser que no de tiempo a terminarla y entonces deberán traerla terminada para la siguiente clase. La evaluación de la asignatura se realiza a través de exámenes y láminas, además también se tiene en cuenta el interés del alumno por la asignatura.	Dependiendo de la evaluación, en general son: ● 45% exámenes ● 40% láminas ● 15% Cuaderno y trabajo de clase. En aquella evaluación que no tengan exámenes: ● 75% láminas ● 25 % cuaderno y trabajos de clase
ATENCIÓN EDUCATIVA	Se trabajará a través de la aplicación Progrentis que se centra en las estrategias de comprensión, resolución, investigación digital y atención.	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL	Trabajamos en clase y pocas veces llevan deberes	● Portafolio 20% ● Participación en clase 20% ● Mural 10% ● Ejercicios 20% ● Situación de aprendizaje 20% ● Test de repaso 10%
TECNOLOGÍA	La parte teórica es impartida en clase y se mandan para casa dos o tres ejercicios del libro, que son evaluados al día siguiente –se piden tres cuadernos a diario-. Cuando un alumno/a no trae la tarea la segunda vez que se le solicita, se anota en la agenda la incidencia para ponerlo en conocimiento de sus padres. La asignatura tiene una parte práctica realizada en el taller/aula de informática y durante ese período (suele ser el último mes de cada evaluación), no llevan tarea para casa. Es importante que traigan el material.	Dependerá de la evaluación, pero de forma general son los siguientes: ● 40% Exámenes (mínimo un 4 para hacer media) ● 40-50% Proyectos taller/Sala de informática. ● 10-20% Tareas casa y clase.
LATÍN	Para esta asignatura utilizaremos el método de latín *Lingua Latina per se Ilustrata*, del que trabajaremos las nueve primeras unidades, que son las que se corresponden con el temario de 4º ESO. Los alumnos tendrán que repasar en casa lo que hayan aprendido en el aula y realizar de vez en cuando ejercicios escritos. Sólo así podrán seguir las clases siguientes sin dificultades. Es muy importante la participación activa en las actividades que se propongan durante las clases tales como diálogos y pequeñas representaciones de la vida cotidiana en latín. Estos ejercicios suponen un porcentaje importante de la nota. La evaluación es continua y la calificación final se obtiene de la media ponderada.	● Exámenes de evaluación: 40% (prueba objetiva escrita trimestral). ● Notas de clase: 60% (pruebas objetivas escritas cada dos unidades didácticas y observación directa del trabajo del alumnado)

ECONOMÍA	Llevarán ejercicios para casa aunque no todos los días. Deben estudiar porque esta asignatura lo va a requerir.	• 50% exámenes • 20% ejercicios • 30% actividades evaluables
ÁMBITO CIENTÍFICO	La asignatura se sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios. Durante el día a día de la asignatura, la profesora explicará la materia para el posterior estudio. Se mandará tarea a diario, las cuales se realizarán en clase o se mandarán como deberes. El trabajo en clase y la entrega de deberes será evaluada. Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma. Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen. Además, el alumno debe entregar, el mismo día del examen, un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente. Durante el final de la evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo así como el resultado final del propio proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes que demos en clase y las actividades indicadas.	De forma general para todas las evaluaciones se establecen los siguientes criterios de calificación: Exámenes: 50% PrFoyecto: 25% Resúmenes: 10% Tareas: 10% Cuaderno: 5%
FILOSOFÍA	Durante la clase se seguirá el libro de texto, realizando resúmenes y actividades del libro. Se llevarán a cabo lecturas de reflexión. Todos los días llevarán algún ejercicio para casa	• Exámenes parciales y de evaluación: 60% • Trabajo diario:10% • Trabajos individuales y grupales 20% • Situaciones de aprendizaje 10%
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL.	La asignatura sigue en libro de texto. Durante el día a día de la asignatura, el profesor explicará la materia y se subrayará el libro para el posterior estudio. Se realizarán actividades en clase o se mandarán como deberes. Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma que incluirá contenidos tanto de Lengua como de Historia. Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día. Además, el alumno debe entregar, el día del examen, un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente a la parte de Geografía e Historia. Durante el final de la evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual, así como el resultado final del proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes que demos en clase y las actividades indicadas.	De forma general para todas las evaluaciones se establecen los siguientes criterios de calificación: • 50% Exámenes • 25% Proyecto o Prácticas • 10% Deberes • 10% Tareas • 5% Cuaderno