Avenida Comunidad de Madrid, 20
Teléfono 91 606 89 05
28940 FUENLABRADA
(Madrid)

	TAREAS PARA CASA EN 3º E.S.O.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Se sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios. Algunos contenidos se trabajarán mediante un Proyecto en grupo realizado en clase y se evaluará de esa manera, teniendo en cuenta no solo el trabajo del grupo, sino también el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo Las actividades se realizarán en clase, o se mandarán como deberes. Además, se debe estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen. Un resumen o esquema de los contenidos facilita esta tarea, por lo que se recomienda que lo realicen los alumnos. Habrá un examen escrito a mitad de la evaluación (examen parcial) y otro al final de la misma (examen de evaluación). El cuaderno será revisado hacia el final del trimestre y deberá estar limpio, ordenado y con buena presentación siguiendo las indicaciones dadas. Deberá contener las actividades indicadas y los resúmenes/esquemas de cada tema tratado. Se realizarán prácticas de laboratorio para complementar el aprendizaje de los contenidos teóricos siempre que sea posible. Dichas prácticas llevarán unas actividades asociadas que se valorarán para la nota de evaluación.	• 15% Deberes y Cuaderno • 25% Trabajos individuales y/o en grupo y prácticas de laboratorio • 60% Exámenes
FÍSICA Y QUÍMICA	Como norma general, se mandarán, a diario, actividades fundamentalmente del libro. Se revisará la realización de dichas actividades, así como el cuaderno de trabajo. También se propondrá algún trabajo en grupo en cada evaluación (siempre que se pueda), así como pequeños trabajos de investigación para incentivar su curiosidad y aprendizaje autónomo, además de para mostrar una actitud positiva hacia la materia. Además, al finalizar cada tema, se les pondrá una hoja de actividades en Classroom, la cual tendrán que descargar y realizar, ya que será corregida en clase para la preparación de cada examen. Se les darán apuntes resumidos de las diferentes unidades del texto, bien en la clase o bien a través de Classroom. Debido a las circunstancias actuales, se intentará hacer uso del Laboratorio durante este curso, al menos una vez por evaluación (no se puede asegurar) Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real. Habrá un examen escrito cada unidad (o cada dos) y un examen final en cada evaluación. Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura. Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda.	• 65% exámenes • 10% deberes • 5% cuaderno • 10% Situación de aprendizaje • 10% trabajo de clase / laboratorio
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Los alumnos tendrán que realizar diversas actividades a lo largo del curso aunque no se realizarán tareas todos los días, pero sí deberán estudiar a diario ya que es importante la repetición y asimilación de concepto. Deben tener todos los apuntes.	• 50% exámenes • 10% exposiciones • 20 ejercicios • 10% lectura libro • 10% proyecto Los porcentajes de proyectos y ejercicios pueden variar dependiendo del trimestre.

INGLÉS	Los alumnos llevan ejercicios a diario, normalmente se les mandan ejercicios que aparecen en el students book y workbook relacionados con lo explicado ese día en clase, pero también es posible que en casa tengan que ver algún que otro video explicativo y después hagan los ejercicios con nosotros en clase. Cuando se termina cada unidad, se les envía, a través de una plataforma online, hojas de ejercicios que se corregirán en clase. Además, tendrán que trabajar la parte oral bastante, memorizando estructuras y vocabulario. Tienen que leer un libro de lectura, artículos de prensa, textos…, los cuales se trabajarán en clase o casa según las necesidades del curso. Todos aquellos alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores, recibirán a través de plataforma online, trabajo que tendrán que entregar en las fechas que se les indiquen. Se les avisará siempre en clase cuando se les envíe alguna ficha de trabajo, y después tendrán que hacer un examen cada evaluación. Se les preguntará cada día estructuras gramaticales y/o vocabulario para reforzar los contenidos. Al estar en régimen semipresencial, es importante que asistan a TODAS las videoconferencias que se les den. La no asistencia podría suponer abandono de la asignatura.	• Exámenes 60% • Ejercicios 10% • Expresión escrita 10% • Expresión oral 20%
E. FÍSICA	Los alumnos deben respetar ciertas normas en cuanto a vestimenta. Deben llevar el chándal y la camiseta del colegio y traer zapatillas adecuadas para la práctica deportiva y no les está permitido llevar anillos, pulseras, pendientes que no sean de punto, ni colgantes. Tienen que traer una bolsa de aseo con una mascarilla de repuesto, una toalla pequeña y una botella de agua. Cada trimestre, pueden realizar un trabajo voluntario para subir nota sobre alguno de los contenidos que se estén dando.	• 40% Parte teórica • 60% Parte práctica
LENGUA	Todos los días tienen que realizar algún ejercicio del libro de texto y repasar lo que hayamos explicado en clase. Es importante que revisen los ejercicios que ya hemos corregido por si les surge alguna duda, así la podrán preguntar en clase al día siguiente. Es muy importante que dediquen a diario tiempo a la lectura, ya que es una actividad que sirve para mejorar su comprensión, aumentar su vocabulario y mejorar su redacción. Tendrán que hacer bastantes lecturas obligatorias a lo largo del curso. En el trabajo se incluyen controles de cada tema, preguntas en clase, ejercicios, redacciones, lecturas, comentarios de texto, exposiciones, y todo lo que se les vaya pidiendo a diario.	• Exámenes parciales y de evaluación: 60% • Trabajo diario:10% • Trabajos individuales y grupales 20% • Plan lector 10%
MATEMÁTICAS	Se explicarán los conceptos teóricos de cada unidad de forma previa a la realización de ejercicios prácticos. Todos los días se dejarán planteados alrededor de dos ejercicios prácticos del libro como tarea para casa. Cuando proceda, se realizarán formularios de resumen con las fórmulas clave y se mandarán hojas de actividades para su puesta en práctica similar a la del examen. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real. Se valorará la limpieza, orden y claridad de ideas expuestas tanto en el cuaderno personal del alumno como en los exámenes escritos. Es recomendable que dediquen, al menos, media hora al trabajo o repaso de matemáticas para llevar la asignatura sin problemas. Igualmente, se valorará la predisposición y actitud durante las clases.	• • 10% Deberes • 10% Trabajo de clase • 10% Situación de aprendizaje • 5% Cuaderno • 65% Exámenes • •
MÚSICA	Teoría. Repaso de los conceptos aprendidos en el curso de 2 de ESO. Subrayar los conceptos más importantes y realizar los ejercicios correspondientes en el cuaderno. Ficha de refuerzo para los conceptos más complejos. Práctica de estilos musicales de la música occidenta atraés de audiciones y partituras	• 60% conocimientos • 20% práctica • 10% ficha (imprimen en classroom) • 10% organización y participación • Tienen que puntuar al menos en tres de los cuatros apartados

RELIGIÓN	El trabajo y la evaluación de la asignatura se realizará íntegramente en el aula, aunque se les facilitará, para casa, material para reforzar la tarea que se aborde dentro del aula, a través de Classroom, por si tienen dificultades o quieren aspirar a un mayor trabajo. El trabajo se realizará el 80% en grupo y el 20% de manera individual. Se trabajará con medios digitales y a través de la escritura tradicional de manera dinámica y participativa, a través de reflexiones, debates, proyectos y juegos. El trabajo realizado a lo largo del curso lo tendrán que recoger y presentar en una galga, archivador o como mejor les parezca, estilo portfolio. Se valorará el interés, la participación, la colaboración, es decir, el esfuerzo, en general.	Evaluación del trabajo en el aula con diversos métodos: ● 40% Evaluación del profesor ● 30% Autoevaluación (el propio alumno) ● 30% Coevaluación (entre alumnos)
FRANCÉS	En clase de francés se realizan actividades y ejercicios que favorecen la comprensión (oral y escrita) y la expresión (oral y escrita). El vocabulario, las expresiones y la gramática que aprenden tienen que ponerlas en práctica a través de conversaciones y textos en francés adaptados. Se realizan actividades motivadoras para que los alumnos se comuniquen en francés. Los ejercicios tienen que hacerse en sus cuadernos o archivadores, y el profesor periódicamente los revisará para comprobarlos y calificarlos. Los ejercicios que no se terminen en clase tendrán que realizarse en casa. Para comprobar los aprendizajes de las unidades del libro de texto que se vayan trabajando en clase, se harán exámenes escritos y orales. Se valorará el trabajo del alumno ante la asignatura, la realización de los ejercicios en clase y en casa, el estudio de los contenidos (vocabulario y gramática) y la participación en clase.	● 50% Exámenes de comprensión y expresión escrita y de comprensión oral. ● 30% Exámenes de expresión oral. ● 20% Tareas, trabajos y actividades.
CULTURA CLÁSICA	En esta asignatura se trabaja con proyectos y trabajos en clase. Para Hacerlos mejor requerirán su realización en casa.	● Dependiendo del número de trabajos de cada evaluación, estos tienen un porcentaje variable.
TECNOLOGÍA	La parte teórica es impartida en clase y se mandan para casa dos o tres ejercicios del libro, que son evaluados al día siguiente –se piden tres cuadernos a diario-. Cuando un alumno/a no trae la tarea la segunda vez que se le solicita, se anota en la agenda la incidencia para ponerlo en conocimiento de sus padres. La asignatura tiene una parte práctica realizada en el taller/aula de informática y durante ese período (suele ser el último mes de cada evaluación), no llevan tarea para casa. Es importante que traigan el material.	Dependerá de la evaluación, pero de forma general son los siguientes: ● 40% Exámenes (mínimo un 4 para hacer media) ● 40-50% Proyectos taller/Sala de informática. ● 10-20% Tareas casa y clase.
ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	La asignatura se sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios. Durante el día a día de la asignatura, la profesora explicará la materia y se subrayará el libro para el posterior estudio. Se mandará tarea a diario, las cuales se realizarán en clase o se mandarán como deberes. El trabajo en clase y la entrega de deberes será evaluada. Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma. Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día, sin esperar a que se aproxime la fecha de examen. Además, el alumno debe entregar, el mismo día del examen, un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente. Durante el final de la evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo así como el resultado final del propio proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes que demos en clase y las actividades indicadas.	De forma general para todas las evaluaciones se establecen los siguientes criterios de calificación: ● Exámenes: 50% ● Proyecto: 25% ● Resúmenes: 10% ● Tareas: 10% ● Cuaderno: 5%

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL.	La asignatura sigue en libro de texto y se complementarán los contenidos con los materiales adicionales necesarios. Durante el día a día de la asignatura, el profesor explicará la materia y se subrayará el libro para el posterior estudio. Se mandará tarea a diario, las cuales se realizarán en clase o se mandarán como deberes. El trabajo en clase y la entrega de deberes serán evaluados. Al finalizar cada unidad, se realizará un examen de la misma. Se aconseja estudiar la unidad correspondiente al día. Además, el alumno debe entregar, el mismo día del examen, un resumen de los contenidos de la unidad correspondiente a la parte de Geografía e Historia.. Durante el final de la evaluación, algunos contenidos se trabajarán mediante un proyecto que se evaluará teniendo en cuenta el trabajo individual de cada uno de los miembros del grupo así como el resultado final del propio proyecto. También se recogerá el cuaderno, que deberá estar limpio, ordenado y bien presentado. Deberá contener los apuntes que demos en clase y las actividades indicadas.	• 50% Exámenes • 25% Proyecto • 10% Resúmenes • 10% Deberes • 5% Cuaderno
ATEN CIÓN EDUCATIVA	Se trabajará a través de la aplicación Progrentis que se centra en las estrategias de comprensión, resolución, investigación digital y atención	