Avenida Comunidad de Madrid, 2
Teléfono 91 606 89 05
28940 FUENLABRAD
(Madrid)

	TAREAS PARA CASA EN 2º E.S.O.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
FÍSICA Y QUÍMICA	Como norma general, se mandarán, a diario, actividades del libro o de hojas de actividades que se subirán a Classroom. Se revisará la realización de dichas actividades, así como el cuaderno de trabajo. También se propondrá algún trabajo en grupo en cada evaluación (siempre que se pueda), así como pequeños trabajos de investigación para incentivar su curiosidad y aprendizaje autónomo, además de para mostrar una actitud positiva hacia la materia. Además, al finalizar cada tema (siempre que el profesor lo considere oportuno) se les pondrá una hoja de actividades en Classroom, la cual tendrán que descargar y realizar, ya que será corregida en clase para la preparación de cada examen. Se les darán apuntes resumidos de las diferentes unidades del texto, bien en la clase o bien a través de Classroom. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real. Habrá un examen escrito cada unidad (o cada dos) y un examen final en cada evaluación. Se tendrán en cuenta las actividades, la presentación correcta del trabajo y la actitud ante la asignatura. Las notas sobre trabajo o comportamiento inadecuados irán escritas en la agenda.	• 10% Deberes • 10% Cuaderno • 10% Trabajo en clase • 10% Situación de aprendizaje • 60% Exámenes
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Los alumnos tendrán que realizar diversas actividades a lo largo del curso aunque no se realizarán tareas todos los días, pero sí deberán estudiar a diario ya que es importante la repetición y asimilación de concepto. Deben tener todos los apuntes.	• 50 % exámenes • 20 % ejercicios • 10% libro lectura • 5% redacción • 15% proyectos Los porcentajes de proyectos y redacción pueden variar dependiendo del trimestre.
E. FÍSICA	Los alumnos deben respetar ciertas normas en cuanto a vestimenta. Deben llevar el chándal y la camiseta del colegio y traer zapatillas adecuadas para la práctica deportiva y no les está permitido llevar anillos, pulseras, pendientes que no sean de punto, ni colgantes. Tienen que traer una bolsa de aseo con una mascarilla de repuesto, una toalla pequeña y una botella de agua. Cada trimestre, pueden realizar un trabajo voluntario para subir nota sobre alguno de los contenidos que se estén dando.	• 40% Parte teórica • 60% Parte práctica
LENGUA	Todos los días llevarán deberes para casa que pueden ser actividades del libro de texto, ejercicios de repaso, redacciones, resúmenes o estudiar. Haremos exámenes de una o varias unidades dependiendo de la dificultad y exámenes de evaluación en los que se les preguntará sobre todos los temas que hayan visto en el trimestre. Es muy importante que dediquen a diario tiempo a la lectura, ya que es una actividad que sirve para mejorar su comprensión, aumentar su vocabulario y mejorar su redacción. Tendrán que hacer bastantes lecturas **obligatorias** a lo largo del curso.	• Exámenes parciales y de evaluación: 60% • Trabajo diario:10% • Trabajos individuales y grupales 20% • Plan lector 10%
INGLÉS	Los alumnos llevan ejercicios a diario, normalmente se les mandan ejercicios que aparecen en el students book y workbook relacionados con lo explicado ese día en clase, pero también es posible que en casa tengan que ver algún que otro video explicativo y después hagan los ejercicios con nosotros en clase. Cuando se termina cada unidad, se les envía, a través de una plataforma online, hojas de ejercicios que se corregirán en clase. Además, tendrán que trabajar la parte oral bastante, memorizando estructuras y vocabulario. Tienen que leer un libro de lectura, artículos de prensa, textos…, los cuales se trabajarán en clase o casa según las necesidades del curso. Todos aquellos alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores, recibirán a través de plataforma online, trabajo que tendrán que entregar en las fechas que se les indiquen. Se les avisará siempre en clase cuando se les envíe alguna ficha de trabajo, y después tendrán que hacer un examen cada evaluación. Se les preguntará cada día estructuras gramaticales y/o vocabulario para repasar diariamente.	• Exámenes 60% • Ejercicios 10% • Expresión escrita 10% • Expresión oral 20%

MATEMÁTICAS	Todos los días llevan como tarea para casa dos o tres ejercicios del libro. Excepcionalmente no se mandarán ejercicios si al día siguiente hay examen. Aunque se trate de una asignatura práctica es muy importante estudiar a diario la parte teórica. Es habitual revisar cuadernos para ver si se realiza la tarea y en el estado en el que se encuentran. En clase se trabaja la parte teórica, explicada por el profesor, para lo cual se utilizan diferentes ejemplos que puedan ayudar al alumnado a comprender los conceptos de forma satisfactoria. Al igual que el curso pasado, se colgará en Classroom una hoja de actividades cada tema o cada dos temas, la cual deberían resolver, ya que tiene una estructura muy similar a los exámenes que pondremos, y será resuelta en la clase anterior al examen para que vean los fallos y resuelvan sus dudas. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación (siempre que sea posible) que consistirá en adaptar lo aprendido en clase a una situación cotidiana para que el alumno pueda relacionar la asignatura con la vida real.	• 10% Deberes • 10% Cuaderno • 10% Situación de aprendizaje • 10% Trabajo en clase • 60% Exámenes
RELIGIÓN	El trabajo y la evaluación de la asignatura se realizará íntegramente en el aula, aunque se les facilitará, para casa, material para reforzar la tarea que se aborde dentro del aula, a través de Classroom, por si tienen dificultades o quieren aspirar a un mayor trabajo. El trabajo se realizará el 80% en grupo y el 20% de manera individual. Se trabajará con medios digitales y a través de la escritura tradicional de manera dinámica y participativa, a través de reflexiones, debates, proyectos y juegos. El trabajo realizado a lo largo del curso lo tendrán que recoger y presentar en una galga, archivador o como mejor les parezca, estilo portfolio. Se valorará el interés, la participación, la colaboración, es decir, el esfuerzo, en general.	Evaluación del trabajo en el aula con diversos métodos: • 40% Evaluación del profesor • 30% Autoevaluación (el propio alumno) • 30% Coevaluación (entre alumnos)
FRANCÉS	En clase de francés se realizan actividades y ejercicios que favorecen la comprensión (oral y escrita) y la expresión (oral y escrita). El vocabulario, las expresiones y la gramática que aprenden tienen que ponerlas en práctica a través de conversaciones y textos en francés adaptados. Se realizan actividades motivadoras para que los alumnos se comuniquen en francés.Los ejercicios tienen que hacerse en sus cuadernos o archivadores, y el profesor periódicamente los revisará para comprobarlos y calificarlos. Los ejercicios que no se terminen en clase tendrán que realizarse en casa. Para comprobar los aprendizajes de las unidades del libro de texto que se vayan trabajando en clase, se harán exámenes escritos y orales. Se valorará el trabajo del alumno ante la asignatura, la realización de los ejercicios en clase y en casa, el estudio de los contenidos (vocabulario y gramática) y la participación en clase.	• 50% Exámenes de comprensión y expresión escrita y de comprensión oral. • 30% Exámenes de expresión oral. • 20% Tareas, trabajos y actividades.
VALORES	De forma ocasional se mandarán ejercicios para casa, aunque la mayor parte del temario se desarrollará durante las clases. Para la evaluación se tendrá en cuenta el trabajo de clase, el cuaderno y la realización de exámenes.	• Debates 20% • Examen 60% • Cuadernos y ejercicios 20%
RECUPERACIÓN DE LENGUA	Estas horas servirán para reforzar los contenidos que se estén estudiando en la clase de lengua, mediante la realización de más actividades. Se trabajarán además habilidades fundamentales como la expresión escrita y oral, la redacción y la ortografía. Normalmente no llevarán deberes para casa, aunque puede que tengan que terminar trabajo que no hayan hecho en clase. Habrá al menos dos exámenes por evaluación, independientemente de los que hagan en la asignatura de lengua.	• Exámenes: 50% • Trabajo de clase 40% • Expresión oral: 10%
RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Se trabajará la asignatura con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en la asignatura de matemáticas. Para ello, las clases serán más prácticas. Se realizarán proyectos relacionados con los temas vistos en Matemáticas para estimular a los alumnos en el estudio de la asignatura. Una semana antes del examen de Matemáticas se entregará una hoja de actividades de refuerzo, que deben devolver resuelta y que contará un 25% de la nota de esta asignatura; su estructura será muy similar al examen que tendrán unos días después, con lo que su importancia es elevada. Queremos primar el interés y el trabajo de los alumnos, tanto en clase como en casa. Para ello, el esfuerzo y el trabajo tienen un peso importante y se revisarán los deberes con regularidad y el cuaderno hacia el final de la evaluación para comprobar el trabajo realizado. Además, dado que se quiere reforzar el aprendizaje de las Matemáticas, los alumnos realizarán esquemas y resúmenes de los conocimientos teóricos.	• 45% Proyecto trimestral • 25% Hojas de repaso • 10% Trabajo en clase • 10% Cuaderno • 10% Esquemas y resúmenes.

PLÁSTICA	En todas las clases se trabaja de forma práctica por eso es necesario y muy importante que los alumnos traigan el material todos los días (juego de reglas completo, compás, cuaderno); las reglas y el compás deben estar en perfectas condiciones. Por lo general no llevarán tarea para casa ya que las láminas se hacen en clase, a no ser que no dé tiempo a terminarla y entonces deberán traerla terminada para la siguiente clase. La evaluación de la asignatura se realiza a través de exámenes y láminas, además también se tiene en cuenta el interés del alumno por la asignatura	Dependiendo de la evaluación, en general son: ● 45% exámenes ● 40% láminas ● 15% cuaderno y trabajo de clase. En aquella evaluación que no tengan exámenes: ● 75% láminas ● 25 % cuaderno y trabajos de clase
TECNOLOGÍA	La parte teórica es impartida en clase y se mandan para casa dos o tres ejercicios del libro, que son evaluados al día siguiente –se piden al menos tres cuadernos a diario-. Cuando un alumno/a no trae la tarea la segunda vez que se le solicita, se anota en la agenda la incidencia para ponerlo en conocimiento de sus padres. La asignatura tiene una parte práctica realizada en el taller/aula de informática y durante ese período (suele ser el último mes de cada evaluación), no llevan tarea para casa. Es importante que traigan el material.	Dependerá de la evaluación, pero de forma general son los siguientes: ● 40% Exámenes (mínimo un 4 para hacer media) ● 40-50% Proyectos taller/Sala de informática. ● 10-20% Tareas casa y clase.
ATENCIÓN EDUCATIVA	Se trabajará a través de la aplicación Progrentis que se centra en las estrategias de comprensión, resolución, investigación digital y atención	